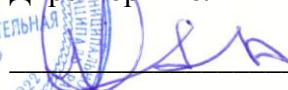


«Согласовано»	«Утверждено»
Педагогическим советом МБОУ Пелевской СОШ Протокол №5 от 20.03.2021 г.	Директор школы  Хафизов Р.С. Приказ № 53 от 20.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пелевская средняя общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2020 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хафизов Рашит Салихович
Адрес организации	РТ Лаишевский район село Пелево ул. Советская дом 1 а
Телефон	8(84378) 3-46-39
Адрес электронной почты	pelevo@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1931 год
Лицензия	серия 16 Л01 № 0004206 регистрационный № 8200 от 15 апреля 2016 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение Лицензия образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых )
Аккредитация	серия 16 А 01 № 0001033 регистрационный № 3921 от 7 ноября 2016 года, 12 лет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан расположена в с. Пелево Лаишевского района. Большинство детей проживают в частных домах в с.Пелево- 81 % , с. Державино - 19 % из числа всех обучающихся. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГК ГОС).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Открытая школа, Учи.ру, Российская электронная школа, ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в чрезмерном внимании родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

### **Воспитательная работа**

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### **Оценка системы управления**

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В школе действуют следующие органы: педагогический совет, общее собрание работников. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения: естественно - математических предметов, гуманитарных предметов, учителей начальных классов, классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Параметры статистики	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г	На конец 2020 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	49	58
Начальный уровень	20	20	28
Основной уровень	28	24	26
Средний уровень	3	5	4
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Окончили школу с аттестатом:	7	4	7
- Особого образца в основной школе	0	0	-
- Особого образца в средней школе	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не стабилен рост количества обучающихся школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в школе двое, из них 1 учащийся обучается по общеобразовательной программе в 9 классе, другой – по адаптированной программе в 1 классе. В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий». В качестве родного языка преподается татарский язык.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Классы	Количество		Отличники	Ударники	Успеваемость %	качество %
	На	На				

	начало года	конец года				
1	1	1	Безоценочное обучение		100 %	
2	7	7	1	4	100	71
3	10	10	3	5	100	80
4	2	2	0	2	100	100
5	4	4	0	4	100	100
6	6	6	0	2	100	40
7	5	5	0	0	100	0
8	6	6	0	3	100	50
9	4	4	0	0	100	0
10	7	7	2	2	100	100
11	1	1	-	1	100	100
всего	56	56	6	17	100	53,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2019 был 68%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос в 2 раза (в 2019 – 2 отличника). А вот результаты освоения программ основного общего образования по показателю «качество» по сравнению с 2019 годом снизилось на 12,5 %. В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям- предметникам было рекомендовано:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
- внести изменения в рабочие программы ( в раздел – планируемых результатов)
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

Повторная диагностика в виде контрольных срезов в 6 и 7 классах по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. 1 учащийся 11 класса сдавал ЕГЭ по предметам русский язык- 78 баллов, математика-62 балла, физика-46 баллов.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. *Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9,11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.* В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа:

- Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Энску о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;
- Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*
- Рециркуляторами передвижными для кабинетов и коридора, спортивного зала, столовой обеспечила МКУ Управление образования.

#### 5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году 9 класс закончили 6 обучающихся. Из них только 2 выпускника остались на обучение в 10 классе, остальные поступили в средние учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Наименование учебного	Наименование Факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное
Лаишевский технико-экономический техникум	Земельно-имущественные отношения	Бюджетное, очное
	Техническое обслуживание летательных аппаратов и двигателей	Бюджетное, очное
	Повар- кондитер	Бюджетное, очное

	Повар- кондитер	Бюджетное, очное
--	-----------------	------------------

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 13 педагога, Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Учебные годы	2017 -2018	2018-2019	2019-2020
	Всего -14	Всего-15	Всего-16
высшая	1 (6,6 %)	1 (6,6 %)	3 ( 18,75%)
I категория	8 ( 57%)	9 ( 60%)	6 (37,5 %)
Соответствие занимаемой должности	2 (14%)	2( 13,3%)	4 (25 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. 100% учителей используют в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, внеклассные мероприятия проводятся персональным компьютером, ноутбуком. Наглядность осуществляется мультимедийным проектором, интерактивными досками.Повысили свои знания на курсах в этом учебном году учитель физкультуры, заместитель директора по УВР. Через Инфоурок прошли дистанционно учителя английского языка, истории и обществознания. Результативность педагогического коллектива по распространению передового опыта:

Учитель русского языка и литературы и истории работают над грантом «Наш новый учитель». Призовые места в конкурсах профессионального мастерства завоевали :

-учитель математики, 3 место на региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

- учитель русского языка и литературы, 2 место на III республиканской научно-практической конференции «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.И.Коваля.

- учитель татарского языка, 3 место районный этап конкурса «Мастер класс учителей родного языка», призер муниципального этапа международного конкурса методических разработок ”Уроки Победы” в номинации “Лучший урок родного языка”.

- педагог дополнительного образования, 3 место. Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Социально-педагогическая», 2 место, районный конкурс “Лучший руководитель отряда ЮИД”.

- учитель истории, призер районного этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» ,в номинации «Лучший социальный проект».

-учитель русского языка, победитель муниципального этапа международного конкурса методических разработок ”Уроки Победы” в номинации “Лучший урок русского языка”.

-учитель истории , показала мастер-класс «Без төрле – без бергә» на IV межрегиональной НПК школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура»,. победитель муниципального этапа Республиканского конкурса методических разработок внеурочных

мероприятий, посвящённого 75-летию Победы в великой Отечественной войне в рамках парламентского урока – 2020.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объем библиотечного фонда – 8907 ед.;

Книгообеспеченность – 95 процентов;

Обращаемость – 1725 единиц в год;

Объем учебного фонда – 1294 ед.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1294	878
Педагогическая	1450	7
художественная	6162	784
справочная	500	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатории по физике и химии, биологии; один компьютерный класс; комбинированная мастерская. Компьютеры уже устарели, нет современного оборудования. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 92 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя

в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность(удельный вес)учащихся, успевающих на«4»и«5»по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	78
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0)
Численность(удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	33(67)
Численность(удельный вес) учащихся- победителей и призеров в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	16(32)
-федерального уровня	Человек (процент)	4(25)
-международного уровня	Человек (процент)	0(0)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	5(100)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0)
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	14
–с высшим образованием		13
–высшим педагогическим образованием		13
–средним профессиональным образованием		1
–средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	14
-с высшей		2(14)
- с первой		6(42)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	14(100)
–до 5 лет		5(35)
–больше 20 лет		9(65)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	14(100)
–до 30 лет		2(14)
–от 55 лет		12(86)
Численность (удельный вес) педагогических и	Человек (процент)	14(100)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14(100)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
-медиатеки		нет
-средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек(процент)	58(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	10,87

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**Результаты промежуточной аттестации  
Начальный уровень**

Учебные предметы	классы						
	1	2		3		4	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	Качественная оценка	71	100	90	100	100	100
Литературное чтение	Качественная оценка	85	100	100	100	100	100
Родной язык	Качественная оценка	71	100	90	100	50/100	100
Литературное чтение на родном языке	Качественная оценка	100	100	100	100	100	100
Английский язык	-	71	100	100	100	100	100
Математика	Качественная оценка	71	100	100	100	100	100
Окружающий мир	Качественная оценка	100	100	100	100	100	100
Музыка	Качественная оценка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	Качественная оценка	100	100	100	100	100	100
Технология	Качественная оценка	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	Качественная оценка	100	100	100	100	100	100

**Основной уровень**

Учебные предметы	Классы									
	5		6		7		8		9	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	75/100	100	60/80	100	40/40	100	50/100	100	0	100
Литература	100	100	100	100	80	100	66	100	25	100
Родной язык	100/100	100	60/20	100	80/40	100	83/83	100	100	100
Родная литература	100	100	80	100	100	100	100	100	75	100
Английский язык	100	100	80	100	80	100	83	100	0	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100

Математика	100	100	40	100	-	-	-	-		
Алгебра	-	-	-	-	0	100	50	100	0	100-
Геометрия	-	-	-	-	20	100	50	100	0	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	100	100	83	100	25	100
История России. Всеобщая история	100	100	100	100	60	100	83	100	50	100
Обществозна ние	-	-	100	100	60	100	83	100	75	100
География	100	100	80	100	80	100	83	100	100	100
Физика	-	-	-	-	60	100	83	100	0	100
Химия	-	-	-	-	-	-	83	100	50	100
Биология	100	100	100	100	60	100	83	100	0	100
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
Искусство (музыка)	100	100	100	100	100	100	50	100	-	-
Искусство (ИЗО)	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### Средний уровень

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Качество	Успеваемост ь	Качество	Успеваемост ь
Русский язык	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100
родная литература	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100
История	100	100	100	100
Обществознание (экономика и право)	100	100	100	100
География	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Астрономия	-	-	100	100

## Результативность работы с одаренными учащимися

### Муниципальный уровень

№	Фамилия ученика	класс	Предмет	результат	ФИО учителя
1	Залялов Р.	7	Родная литература	призер	Зайнуллина З.А.
2	Миннуллин И.	10	Родная литература	Призер	Зайнуллина З.А.
3	Миннуллин И	10	История	жинүче	Ахметшина Г.М.
4	Мубаракзянов М.	8	Родной язык	Призер	Зайнуллина З.А.
5	Хасанов А.	5	Родной язык	Призер	Зайнуллина З.А.
6	Халитова М.	6	Родной язык	Призер	Зайнуллина З.А.
7	Миннуллин И.	10	Русский язык	призер	Ахтямова Г.Х.
8	Миннуллин И.	10	Литература	Призер	Ахтямова Г.Х.

### Республиканский и всероссийский уровни

№	Ф.И. ребенка, класс	Ф.И.О.учителя	Результат ( место, лауреат, дипломант или участие)	Название конкурса или мероприятия	Статус (РФ, РТ)
1.	Миннуллин Ильшат , 10 класс	Хасанова Д.Т.	Дипломант 3 степени	XV республиканская научно-исследовательская конференция школьников имени татарского ученого-просветителя Ибрагима Хальфина	РТ
2.	Миннуллин Ильшат , 10 класс	Зайнуллина З.А.	Призер	Научно практическая конференция и чтения школьников на языках народов Российской Федерации	РТ
3.	Мубаракзянов Марсель, 8 класс	Ахтямова Г.Х.	3 место	IV межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура»	межрегион
4.	Сафин Сайдаш, 10 класс	Зайнуллина З.А.	2 место		межрегион
5.	Халитов Амир, 11 класс	Ахметшина Г.М.	1 место		межрегион
6.	Миннуллин Ильшат , 10 класс	Хасанова Д.Т.	1 место		межрегион
7.	Мубаракзянов Марсель, 8 класс	Саляхова Г.Г.	3 место	Региональная научно-практическая конференция «Эколого-географическое знание в современном образовательном пространстве школы»	РТ
8.	Гарипова Эльвина, 8 класс	Саляхова Г.Г.	3 место		РТ
9.	Гилязов Ильяс , 5 класс	Ахтямова Г.Х.	2 место	III республиканская научно-практическая конференция «Все мы родом из детства». Посвященный памяти Ю.И.Коваля	РТ

